

EBELİK ÖĞRENCİ
UYGULAMA DEĞERLENDİRME DOSYASI

ÖĞRENCİ TANITIM FORMU

Öğrencinin Adı ve Soyadı:

Öğrenci Numarası:

I: Bu bölüm **İl Uygulama Koordinatörü** tarafından öğrencinin uygulama hastanesine sevki için doldurulacaktır.

Uygulama Yapılacak Hastane/Birimi:

Uygulama Başlangıç Tarihi:

Sevk Tarihi:

İl Uygulama Koordinatörünün Adı Soyadı ve İmzası:

II. Bu bölüm **Kurum Uygulama Sorumlusu** tarafından öğrenci uygulama hastanesine başvurduğunda doldurulacaktır.

Uygulama Yeri Kurum/Klinik	Uygulama Bitiş Tarihi	Klinik Eğitiminin Adı Soyadı	Kurum Uygulama Sorumlusunun Adı Soyadı/İmzası

III. Bu bölüm **İl Uygulama Koordinatörü** tarafından uygulama tamamlandığında doldurulacaktır.

Teslim Tarihi:

İl Uygulama Koordinatörünün Adı Soyadı ve İmzası:



**DOĞUM/DOĞUMHANE SERVİSİ
UYGULAMA DEĞERLENDİRME
FORMU**



A- PROFESYONEL DAVRANIŞLAR	10
Uygulamaya devam etme ve çalışma saatlerine uyma	
Kişisel görünüm, üniforma düzeni	
Motivasyon	
Eleştirilere karşı tutumu	
Karar verme yeteneği	
Eksikleri fark etme, hatalarını düzeltmek için çaba gösterme	
B- KİŞİLERARASI İLİŞKİLER	10
Bakım verdiği hasta/sağlıklı birey ve ailesi ile sağlıklı ve güven verici ilişki kurma	
Sağlık ekibi üyeleri ile uyumlu ve saygılı ilişki kurma	
Eğitimcilerle sağlıklı ilişki kurma	
C- SAĞLIK EĞİTİMİ VE ARAŞTIRMA	10
Bakım verdiği birey ve ailesinin sağlık eğitimi gereksinimlerini belirleme	
Sağlık eğitimi planlama, uygulama	
Sağlık eğitiminde uygun teknik ve araçları kullanabilme	
D- UYGULAMA BECERİLERİ	35
Uygulaması yapılan ders için gerekli olan uygulamaları yapma becerisi. (İlgili dersin uygulaması için yapılması öngörülen beceri listesine göre değerlendirilecektir.)	
E- BAKIMI PLANLAMA, UYGULAMA, RAPORLAMA	35
Tanımlama, planlama ve uygulama, değerlendirme, raporlama	
TOPLAM PUAN	

Klinik Uygulama Yapılan Ders:

Klinik Eğitcinin Adı-Soyadı

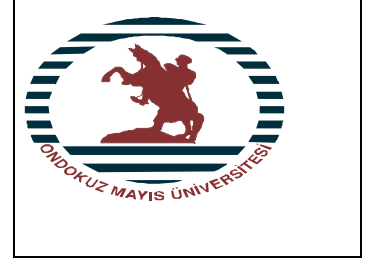
Öğrencinin Adı-Soyadı:

Tarih:

Öğrenci Numarası:



**DOĞUM/DOĞUMHANE SERVİSİ
UYGULAMA DEĞERLENDİRME
FORMU**



DOĞUM/DOĞUMHANE SERVİSİ UYGULAMA BECERİ LİSTESİ

Öğrencinin Adı Soyadı: Numarası:	DOĞUM/DOĞUMHANE SERVİSİ	
	YAPILDI	YAPILMADI
BECERİLER (Uygulanan becerilerin karşısına (X) koyunuz GEBE TAKİBİ, MUAYENESİ VE DEĞERLENDİRİLMESİ		
Gebe izlemi yapma		
Spekulum uygulama		
Fetal sağlığı değerlendirme		
Riskli gebe izlemi yapma		
Sağlıklı gebelikten sapma olduğunda (sistemik hastalık vb) uygun bakımı verme		
DOĞUM EYLEMİ İLE İLGİLİ UYGULAMALAR		
Gebeyi hazırlama		
Doğum eylemi süresince gerekli izlemleri yapma ve uygun bakımı verme		
Doğum eyleminde fetal sağlığı değerlendirme		
Doğum sürecini yönetme		
Riskli gebelerde kanama takibi yapma		
Epizyotomi malzemelerini hazırlama, açma ve onarma		
Sezeryan hazırlığı yapma		
DOĞUM SONRASI UYGULAMALAR		
Postpartum erken dönemde anneyi fiziksel ve emosyonel yönden değerlendirme		
Postpartum erken dönemde bebeği fiziksel yönden değerlendirme ve doğum sonrası yenidoğan izlemi yapma		
Riskli yenidoğan izlemi yapma		
İnvolyasyon takibi (fundus) yapma		
Loşia ve karakterini değerlendirme		
Perine bakımı verme		
Vulva kontrolü (epizyo,hematom) yapma		
Kanama kontrolü yapma		
Uterus masajı uygulama		
Mesane ve bağırsak kontrolünü sağlama		
Epizyotomi bakımı verme		
Annenin bebeği emzirmesini destekleme ve anneye gerekli eğitimi verme		

* Uygulama becerileri 35 puan üzerinden değerlendirilecektir. Ancak, uygulama yapılan kliniğin mevcut durumu göz önünde bulundurularak değerlendirme yapılacaktır.



**JİNEKOLOJİ SERVİSİ
UYGULAMA DEĞERLENDİRME
FORMU**



A- PROFESYONEL DAVRANIŞLAR	10
Uygulamaya devam etme ve çalışma saatlerine uyma	
Kişisel görünüm, üniforma düzeni	
Motivasyon	
Eleştirilere karşı tutumu	
Karar verme yeteneği	
Eksikleri fark etme, hatalarını düzeltmek için çaba gösterme	
B- KİŞİLERARASI İLİŞKİLER	10
Bakım verdiği hasta/sağlıklı birey ve ailesi ile sağlıklı ve güven verici ilişki kurma	
Sağlık ekibi üyeleri ile uyumlu ve saygılı ilişki kurma	
Eğitimcilerle sağlıklı ilişki kurma	
C- SAĞLIK EĞİTİMİ VE ARAŞTIRMA	10
Bakım verdiği birey ve ailesinin sağlık eğitimi gereksinimlerini belirleme	
Sağlık eğitimi planlama, uygulama	
Sağlık eğitiminde uygun teknik ve araçları kullanabilme	
D- UYGULAMA BECERİLERİ	35
Uygulaması yapılan ders için gerekli olan uygulamaları yapma becerisi. (İlgili dersin uygulaması için yapılması öngörülen beceri listesine göre değerlendirilecektir.)	
E- BAKIMI PLANLAMA, UYGULAMA, RAPORLAMA	35
Tanımlama, planlama ve uygulama, değerlendirme, raporlama	
TOPLAM PUAN	

Klinik Uygulama Yapılan Ders:

Klinik Eğiticinin Adı-Soyadı

Öğrencinin Adı-Soyadı:

Tarih:

Öğrenci Numarası:



JİNEKOLOJİ SERVİSİ UYGULAMA DEĞERLENDİRME FORMU



JİNEKOLOJİ SERVİSİ UYGULAMA BECERİ LİSTESİ

Öğrencinin Adı Soyadı: Numarası:	JİNEKOLOJİ SERVİSİ	
	BECERİLER	YAPILDI
Yaşam bulgularını değerlendirme		
Güvenli ilaç hazırlama ve uygulama		
Spekülüm takma ve çıkarma		
Pap smear alma ve yayma		
Hastayı cerrahi operasyonlar için hazırlama		
Postoperatif dönemde hastayı fiziksel ve emosyonel yönden değerlendirme		
Postoperatif dönemde hastaya bakım verme		
Postoperatif dönemde enfeksiyonları önleme		
Postoperatif dönemde küretaj vb operasyonlar sonrası kanama kontrolü yapma		
Aldığı/çıkardığı sıvı takibi yapma		
Perine bakımı verme		
İntravenöz infüzyon takibi yapma		
Sıcak/soğuk uygulama yapma		
Doğum sonu egzersizler yaptırma		

* Uygulama becerileri 35 puan üzerinden değerlendirilecektir. Ancak, uygulama yapılan kliniğin mevcut durumu göz önünde bulundurularak değerlendirme yapılacaktır.



**YENİDOĞAN SERVİSİ
UYGULAMA DEĞERLENDİRME
FORMU**



A- PROFESYONEL DAVRANIŞLAR	10
Uygulamaya devam etme ve çalışma saatlerine uyma	
Kişisel görünüm, üniforma düzeni	
Motivasyon	
Eleştirilere karşı tutumu	
Karar verme yeteneği	
Eksikleri fark etme, hatalarını düzeltmek için çaba gösterme	
B- KİŞİLERARASI İLİŞKİLER	10
Bakım verdiği hasta/sağlıklı birey ve ailesi ile sağlıklı ve güven verici ilişki kurma	
Sağlık ekibi üyeleri ile uyumlu ve saygılı ilişki kurma	
Eğitimcilerle sağlıklı ilişki kurma	
C- SAĞLIK EĞİTİMİ VE ARAŞTIRMA	10
Bakım verdiği birey ve ailesinin sağlık eğitimi gereksinimlerini belirleme	
Sağlık eğitimi planlama, uygulama	
Sağlık eğitiminde uygun teknik ve araçları kullanabilme	
D- UYGULAMA BECERİLERİ	35
Uygulaması yapılan ders için gerekli olan uygulamaları yapma becerisi. (İlgili dersin uygulaması için yapılması öngörülen beceri listesine göre değerlendirilecektir.)	
E- BAKIMI PLANLAMA, UYGULAMA, RAPORLAMA	35
Tanımlama, planlama ve uygulama, değerlendirme, raporlama	
TOPLAM PUAN	

Klinik Uygulama Yapılan Ders:

Klinik Eğitcinin Adı-Soyadı

Öğrencinin Adı-Soyadı:

Tarih:

Öğrenci Numarası:



YENİDOĞAN SERVİSİ UYGULAMA DEĞERLENDİRME FORMU



YENİDOĞAN SERVİSİ UYGULAMA BECERİ LİSTESİ

Öğrencinin adı soyadı: Numarası	YENİDOĞAN SERVİSİ	
	YAPILDI	YAPILMADI
BECERİLER (Uygulanan becerilerin karşısına (X) koyunuz)		
YENİDOĞANIN DOĞUM ODASI BAKIMI		
Yenidoğan ilk izlemine yapabilme		
Anne-bebek iletişimini başlatabilme ve anneyi bebeği hakkında bilgilendirme		
İlk emzirmeyi sağlayabilme		
YENİDOĞANIN FİZİK MUAYENESİ VE YAŞAM BULGULARI		
Yaşam bulgularını değerlendirmeye		
Yenidoğanın genel değerlendirmesini yapabilme		
Yenidoğanın tarama testlerini (fenilketonüri, galaktozemi, işitme vb. testler) bilme ve aileye gerekli eğitimi verebilme		
Yenidoğan distresini erken tanımlayabilme		
YENİDOĞANIN GENEL BAKIMI		
Yenidoğan bakımını yapabilme		
Güvenli ilaç hazırlama ve uygulayabilme		
Topuk kanı alabilme		
Yenidoğanı enfeksiyonlardan korumaya yönelik önlemleri alabilme		
Problemi olan yenidoğanın hastanedeki bakımını planlayıp uygulayabilme		
Aileye evde bakımla ilgili bilgileri verebilme		
ÖZEL UYGULAMA GEREKTİREN YENİDOĞANIN BAKIMI		
Oksijen tedavisine yönelik girişimleri uygulayabilme		
Yenidoğanın aspirasyonunu ve postüral drenaj uygulamalarını yapabilme		
Nazogastrik ve orogastrik kateter uygulayabilme		
EMZİRME VE YAPAY BESLEME		
Anneye; anne sütünün önemi ve saklanması, emzirme tekniği hakkında eğitim verebilme		
Anne sütünün verilemediği durumlarda gerekli yapay beslenmeyi sağlayabilme		

* Uygulama becerileri 35 puan üzerinden değerlendirilecektir. Ancak, uygulama yapılan kliniğin mevcut durumu göz önünde bulundurularak değerlendirme yapılacaktır.



**ÇOCUK SERVİSİ
UYGULAMA DEĞERLENDİRME
FORMU**



A- PROFESYONEL DAVRANIŞLAR	10
Uygulamaya devam etme ve çalışma saatlerine uyma	
Kişisel görünüm, üniforma düzeni	
Motivasyon	
Eleştirilere karşı tutumu	
Karar verme yeteneği	
Eksikleri fark etme, hatalarını düzeltmek için çaba gösterme	
B- KİŞİLERARASI İLİŞKİLER	10
Bakım verdiği hasta/sağlıklı birey ve ailesi ile sağlıklı ve güven verici ilişki kurma	
Sağlık ekibi üyeleri ile uyumlu ve saygılı ilişki kurma	
Eğitimcilerle sağlıklı ilişki kurma	
C- SAĞLIK EĞİTİMİ VE ARAŞTIRMA	10
Bakım verdiği birey ve ailesinin sağlık eğitimi gereksinimlerini belirleme	
Sağlık eğitimi planlama, uygulama	
Sağlık eğitiminde uygun teknik ve araçları kullanabilme	
D- UYGULAMA BECERİLERİ	35
Uygulaması yapılan ders için gerekli olan uygulamaları yapma becerisi. (İlgili dersin uygulaması için yapılması öngörülen beceri listesine göre değerlendirilecektir.)	
E- BAKIMI PLANLAMA, UYGULAMA, RAPORLAMA	35
Tanılama, planlama ve uygulama, değerlendirme, raporlama	
TOPLAM PUAN	

Klinik Uygulama Yapılan Ders:

Klinik Eğiticinin Adı-Soyadı

Öğrencinin Adı-Soyadı:

Tarih:

Öğrenci Numarası:



**ÇOCUK SERVİSİ
UYGULAMA DEĞERLENDİRME
FORMU**



ÇOCUK SERVİSİ UYGULAMA BECERİ LİSTESİ

Öğrencinin Adı Soyadı: Numarası:	ÇOCUK SERVİSİ	
	YAPILDI	YAPILMADI
BECERİLER		
Yaşam bulgularının izlenmesi		
Güvenli ilaç hazırlama ve uygulama		
Sıcak/soğuk uygulama yapma		
İntramüsküler enjeksiyon uygulama		
İntravenöz enjeksiyon uygulama		
Periferik intravenöz kanül uygulama		
İntravenöz sıvı infüzyon uygulama		
İntravenöz infüzyontakibi		
Aldığı/çıkardığı sıvı takibi ve uygulama		
Boy- kilo-baş çevresi ölçümü		
Ağız bakımı		
Perine bakımı		

* Uygulama becerileri 35 puan üzerinden değerlendirilecektir. Ancak, uygulama yapılan kliniğin mevcut durumu göz önünde bulundurularak değerlendirme yapılacaktır.